



بررسی رابطه بین مدیریت ارتباط با مشتری با هوش اجتماعی و نوع شخصیت در کارکنان بانک ملی شهر سراوان

انیس دهواری^۱، هدایت تیرگر^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد، کرمان، ایران

۲- استادیار، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ایران

چکیده

پژوهش حاضر، به بررسی رابطه بین مدیریت ارتباط با مشتری با هوش اجتماعی و نوع شخصیت در کارکنان بانک ملی شهر سراوان پرداخته شد. تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه مورد پژوهش کارکنان بانک ملی شهر سراوان به تعداد ۱۵۵ نفر بودند که با استفاده از فرمول کوکران ۱۱۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌های پژوهش شامل پرسشنامه‌های مدیریت ارتباط با مشتری (رضاپور، ۱۳۸۹)، هوش اجتماعی (رضایی، ۱۳۸۹) و نوع شخصیت (ذوالحسنی، ۱۳۹۴) هست. به منظور تعزیزه و تحلیل داده‌ها، ابتدا با استفاده از نرم‌افزار spss و آزمون pls یافته‌ها نشان داد بین شخصیت کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری رابطه وجود دارد و بین هوش اجتماعی کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری رابطه معنی‌داری وجود دارد و بین شخصیت درون‌گرا با عامل زیر ساختاری و عامل مشتری‌گرایی کارکنان رابطه وجود دارد. بین شخصیت درون‌گرا و برونقرا با عامل جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری رابطه وجود ندارد. بین شخصیت برونقرا با عامل زیر ساختاری کارکنان و عامل مشتری‌گرایی رابطه وجود ندارد. پیشنهاد می‌شود مدیران در بانک افراد را با توجه به نوع شخصیت و هوش اجتماعی در پست‌هایی که ارتباط بیشتری با مشتری دارند قرار دهند.

واژگان کلیدی: مدیریت ارتباط با مشتری، هوش اجتماعی، نوع شخصیت



مدیریت ارتباط با مشتری فرایندی است جهت گرداوری و یکپارچه سازی اطلاعات به منظور بهره برداری مؤثر و هدفدار از آنها. این اطلاعات می‌تواند در رابطه با مشتریان، فروش، بازاریابی مؤثر، حساسیت و نیازهای بازار باشد (الهی و حیدری، ۱۳۸۴، ۳). هوش اجتماعی را می‌توان توانایی درک و مهار هیجانات و احساسات خود در جهت کمک به فعالیتهای فکری، تصمیم‌گیری و ارتباطی دانست. بر اساس یافته‌های گلمن افرادی که از هوش هیجانی بالا برخوردارند می‌دانند که چگونه هیجانات و احساسات خود و دیگران را کنترل و هدایت نمایند (گلمن^۱، ترجمه بلوج، ۱۳۸۵، ۵۵۶). شخصیت را بر اساس صفات بارز یا مسلط یا شاخص فرد نیز تعریف کرده‌اند و بر این اساس است که افراد دارای شخصیت برونگرا یا درونگرا یا پرخاشگر و امثال آن می‌دانند (شاملو، ۱۳۸۵). در صورتی که در سازمان کارکنان از هوش اجتماعی بالایی برخوردار نباشند در تعاملات خود دچار مشکل خواهند شد و این برای سازمان مشکلاتی را به همراه خواهد داشت هوش اجتماعی معنی نزدیکی با مفاهیمی چون شایستگی و مهارت‌های اجتماعی دارد و همچنین با مفاهیمی مثل هوش هیجانی و هوش بین فردی اشتراک زیادی دارد (ویز و ساب، ۲۰۰۷، ۳). هوش اجتماعی به عنوان یک توانایی ضروری برای افراد به منظور ارتباط، درک و تعامل مؤثر با دیگران می‌باشد (نیجهولت، استراک و نیشیدا، ۲۰۰۹، ۳). بنا به عقیده (بوزان^۲، ۲۰۰۸) هوش اجتماعی مشکل از ۸ عامل است: ۱- خواندن ذهن افراد: درک و شناخت افراد با استفاده از علائم بدنی، اطلاعات زبانی و غیرزبانی ۲- مهارت شنیداری فعال ۳- اجتماعی بودن ۴- تأثیر گذاشتن روی دیگران ۵- فعال بودن در زمینه‌های اجتماعی ۶- مشورت و حل مسائل به صورت اجتماعی ۷- ترغیب و ۸- درک چگونگی رفتار در زمینه‌های اجتماعی مختلف (دوگان و ستین، ۲۰۰۹، ۹). هوش اجتماعی شامل مؤلفه‌های پردازش اطلاعات اجتماعی، مهارت اجتماعی و آگاهی اجتماعی می‌باشد (رضایی، ۱۳۸۹، ۸۸). آگاهی اجتماعی: آگاهی اجتماعی طیف گسترده‌ای است از اولین احساس ما درباره حالت درونی طرف مقابل و درک احساسات و افکار او در موقعیت‌های پیچیده اجتماعی است (صفری نیا و سالگی و توکلی، ۱۳۹۰، ۶۰). مهارت اجتماعی: درک احساسات دیگری یا شناخت افکار و مقاصد آن‌ها، به تهایی تضمین کننده یک رابطه پرثمر نیست. مهارت اجتماعی با تکیه بر آگاهی اجتماعی، امکان برقراری روابطی مؤثر و روان را پدید می‌آورد (صفری نیا و سالگی و توکلی، ۱۳۹۰، ۶۰). پردازش اطلاعات اجتماعی: شامل توانایی پیش‌بینی رفتار دیگران و تشخیص رفتارهای آن‌ها می‌باشد (رضایی، ۱۳۸۹، ۸۸). باهوش بودن در تجزیه و تحلیل رفتارهای اجتماعی دیگران نقش مرکزی و دوچانبه دارد. چراکه شامل توانایی شناسایی انگیزه‌ها و تله‌های شناختی مربوط به افراد دیگر می‌باشد. به علاوه، افراد باهوش اجتماعی بالا قادر به تولید رفتار کافی برای به دست آوردن و رسیدن به اهداف اجتماعی خواستنی خود هستند. به عنوان مثال، در موقعیت‌های متضاد، هوش اجتماعی در دستیابی به یک راه حل مسالمت‌آمیز به عنوان یک عنصر مفید و بالرزش می‌باشد که آیا فرد پرخاشگری را انتخاب می‌کند یا آرام بودن را انتخاب می‌کند، بین این دو نوع از رفتارهای متضاد برای افراد باهوش از نظر اجتماعی، اختیاری است (بژورکوئیست و استرمن، ۲۰۰۰^۳). شخصیت عبارت است از مجموعه‌ای سازمان یافته و واحدی مشکل از خصوصیات نسبتاً ثابت و مداوم که بر روی هم یک فرد را از فرد دیگر تمایز می‌نماید که به انواع زیر قسمت بندی می‌شود (شاملو، ۱۳۸۵، ۱-۳). شخصیت درون‌گرا: طبق نظر یونگ، درون‌گرایی برگردداندن انرژی روانی به درون، به سمت دنیای ذهنی است. درون‌گرایان با دنیای درونی‌شان، با وجود تمام سوداریها، خیال‌پردازی‌ها، رویاهای و برداشت‌های فردی آن، هماهنگ شده‌اند. البته این افراد دنیای بیرونی را



در ک می کنند؛ اما این کار را به صورت گزینشی و با دیدگاه ذهنی خودشان انجام می دهند(فیست و فیست^۸، ترجمه محمدی، ۱۳۸۸، ۱۳۸). ۲- شخصیت برون گرا: برخلاف درون گرایی، برون گرایی نگرشی است که با برگرداندن انرژی روانی به بیرون مشخص می شود به طوری که فرد به سمت دنیای عینی و به دور از دنیای ذهنی گرایش می یابد. برون گرایان بیشتر از دنیای درونی تحت تاثیر محیط اطرافشان قرار دارند. آنها روی نگرش عینی تمرکز نموده و جلوی نگرش ذهنی را می گیرند. آنها در عین حال، بیش از حد به نگرش ذهنی مشکوک هستند، خواه این نگرش به خود آنها تعلق داشته باشد یا به دیگران(فیست و فیست ، ترجمه محمدی، ۱۳۸۸، ۱۳۹). کارکنانی که هوش اجتماعی بالاتری داشته باشند در تعاملات خود با مردم و مشتریان ارتباطات بهتری دارند. مدیریت ارتباط با مشتری به عنوان یک فرایند، متشکل از نظارت بر مشتری (مثل جمع آوری داده های مناسب آنها)، مدیریت و ارزشیابی داده ها و نهایتاً ایجاد مزیت واقعی از اطلاعات استخراج شده در تعامل با آنها است(همپ واساتمن^۹، ۲۰۰۲، ۵۲). مدیریت ارتباط با مشتری استراتژی جامع کسب و کار و بازاریابی است که فناوری فرایندها و تمام فعالیت های کسب و کار را حول مشتری یکپارچه می سازد(فینبرگ، رومانو^{۱۰}، ۲۰۰۴، ۹۹). بخشی از استراتژی یک سازمان جهت شناسایی و راضی نگهداشتمن مشتریان و تبدیلشان به مشتری دائمی می باشد. همچنین در راستای مدیریت ارتباطات مشتری با شرکت و به منظور به حداکثر رساندن ارزش هر مشتری، شرکت را یاری می نماید با کشف رابطه عملکرد بازاریابی و مدیریت ارتباط با مشتری، بانک ها بهتر می توانند به نقاط ضعف خود پی برد و در نتیجه نیازهای مشتریانشان را به نحو بهتری در ک کرده و برای رفع آنها بکوشند (کلانتری و طبی، ۱۳۸۹). مدیریت ارتباط با مشتری شامل مؤلفه های زیر می باشد: جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری: در این حالت سازمان مشوق هایی برای مشتریان فعلی جهت جذب مشتریان بالقوه و تعامل با مشتریان از دست رفته فراهم می کند (رضایپور، ۱۱، ۱۳۸۹). عامل زیر ساختاری: مدیران ارشد از فعالیت های ارتباط با مشتری حمایت می کنند؛ و مدیریت ارتباط با مشتری را برقرار می کنند (رضایپور، ۱۱، ۱۳۸۹). مشتری گرایی: توجه به مشتری در اولویت تمام امور قرار می گیرد (رضایپور، ۱۱، ۱۳۸۹). مدیریت ارتباط با مشتری یا^{۱۱} CRM از سه بخش اصلی تشکیل شده است: مشتری، ارتباط و مدیریت. منظور از مشتری، مصرف کننده نهایی است که در روابط ارزش آفرین، نقش حمایت کننده را دارا می باشد. منظور از ارتباط، ایجاد مشتریان وفادارتر و سودمندتر از طریق رابطه ای یادگیرنده می باشد و مدیریت عبارت است از خلاقیت و هدایت یک فرایند کسب و کار مشتری مدار و قرار دادن مشتری در مرکز فرایندها و تجارب سازمان (عباسی و ترکمنی، ۱۳۸۹، ۲۱). هوش اجتماعی در سازمان ها اهمیت دارد زیرا یک پیش بینی کننده موفقیت محسوب می شود و نه تنها یک ابزار اندازه گیری موفقیت سازمان است بلکه موفقیت فردی نیز قلمداد می شود(مایر و سالووی^{۱۲}، ۱۹۹۳، ۴۲). عوامل شخصیت بیش از فقدان مهارت و استعداد به نسبت بسیار زیادی به عنوان عامل اخراج و شکست و عدم موفقیت، ترفع و پیشرفت دخالت می کنند. این مطالعات به اخراج کارگران به دلیل غیر از دلیل فقدان تولید مربوط می شود. با توجه به شخصیت افراد می توان فرایند استخدام، انتقال و ارتقای آنها را بهتر کرد. از آنجا که ویژگی های شخصیتی افراد به عنوان عواملی برای تعیین رفتار آنان عمل می کنند. می توان با شناسایی این ویژگی ها برای پیش بینی رفتار چارچوبی به دست آورد. آگاهی از شخصیت افراد می تواند به مدیریت سازمان کمک کند تا افراد واحد شرایط را در پست های مختلف سازمان



بگمard که این کار به نوبه خود باعث خواهد شد جایه جایی کارکنان کاهش و رضایت شغلی آنان افزایش یابد(رایزنر،^{۱۵}۱۹۹۳، ترجمه‌الانی و دانایی فرد،^{۱۶}۱۳۹۰). مدیریت ارتباط با مشتری استراتژی جامع کسب و کار و بازاریابی است و در سازمان مزایای زیر را دارد:^{۱-۲} اطمینان: کاهش سودرگمی، اطمینان به فراهم کننده خدمات و احساس آکنده از اعتماد به او- مزایای اجتماعی: متمایز کردن مشتریان، آشنایی مشتریان با کارکنان و توسعه روابط دوستانه با مشتریان^۳- خدمات ویژه (رفتارهای خاص): خدمات اضافی، قیمت‌های ویژه و اولویت بالاتر نسبت به دیگر مشتریان(الینگر، دافرتی و پلیر،^۴ ۲۰۰۰). توجه به هوش اجتماعی سازمانی در سازمان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و سبب موافقیت فردی و اجتماعی می‌شود. شخصیت همچنین یکی از عوامل تعیین کننده‌ای است که هر فردی با چه شغلی سازگارتر است و هر ویژگی شخصیت مناسب با شغل خاصی است. بررسی ویژگی‌های شخصیتی و هوش اجتماعی از مسائل اساسی و مهم در بانک‌ها می‌باشد و توجه به آن می‌تواند اثرات ویژه‌ای بر مدیریت ارتباط با مشتری داشته و دارد. در این تحقیق برای سنجش شخصیت از مدل فیست و فیست(۱۳۸۸) که شامل دو شخصیت درونگرا و برونگرا می‌باشد. مدیریت ارتباط با مشتری طبق مدل شامل مؤلفه‌های جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری، زیرساختاری، مشتری گرایی می‌باشد(رضاپور،^{۱۷} ۱۳۸۹، ۱۱). هوش اجتماعی شامل مؤلفه‌های پردازش اطلاعات اجتماعی، مهارت اجتماعی و آگاهی اجتماعی می‌باشد (رضایی،^{۱۸} ۱۳۸۹، ۸۸). آقا پور حصیری(۱۳۹۴) در تحقیق "بررسی عوامل موثر بر وفاداری مشتریان در صنعت بانکداری در چارچوب مدل از ویژگی‌های شخصیتی کارکنان (مطالعه موردی: بانک سپه در استان مازندران)" به این نتیجه رسید که ۴ عنصر از ویژگی‌های شخصیتی کارکنان است که تاثیر مثبت و معناداری بر وفاداری مشتریان در شاخه بانک سپه در استان مازندران دارند. نادر حاجلو، مظفر غفاری و منصور مؤقر(۱۳۹۴) در مطالعه "بررسی ارتباط با هوش اخلاقی و هوش اجتماعی با نگرش پرستاران نسبت به آموزش بیماران" دریافتند بین هوش اجتماعی و خرده مقیاس‌های هوش اخلاقی و اجتماعی بانگرش پرستاران نسبت به آموزش بیماران رابطه‌ی مثبت و معنی دار وجود دارد. هیون و دیگران^{۱۹} (۲۰۱۶) در پژوهش "توسعه یک مدل کمی از تاثیر شخصیت و ادراکات مشتریان در استفاده از بانکداری اینترنتی" به این نتیجه رسیدند که به طور کلی، مدل کمک می‌کند تا برای افزایش درک ما از چگونگی این ابعاد تعامل برای نفوذ در استفاده از بانکداری اینترنتی که می‌تواند در طراحی بانکداری اینترنتی و دیگر سیستم‌های الکترونیکی کانال کمک کند. آلانوی^{۲۰} (۲۰۰۶) با بررسی رابطه‌ی بین کیفیت وب سایت رضایت کاربران و مدیریت ارتباط با آن‌ها به بررسی به وب سایت و خریدهای اینترنتی، عناصر تشکیل دهنده کیفیت خدمات را به چهار دسته کیفیت فنی، کیفیت محتوای کلی و جزئی و کیفیت ظاهری تقسیم کردند. وی معتقد است این ابعاد بر نگرش کاربران به وب سایت تأثیر می‌گذارد و نگرش کاربران نیز تمایل آن‌ها برای خرید از طریق اینترنت را تحت تأثیر قرار می‌دهد. جمال و ناصر (۲۰۰۳) با بررسی مدیریت ارتباط با مشتری و رابطه میان کیفیت خدمات و رضایت مشتریان یک بانک پاکستانی دریافتند این رابطه به طور کلی قوی است هر چند که میان رضایت مشتری و ابعاد ملموس خدمات رابطه‌ای نیافتند. محقق در صدد بررسی رابطه‌ی بین مدیریت ارتباط با مشتری با هوش اجتماعی و نوع شخصیت کارکنان در این پژوهش می‌باشد.

فرضیه‌های تحقیق

فرضیه اول تحقیق: بین شخصیت کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری رابطه وجود دارد.

^{۱۳} Robinz

^{۱۴} Elinger,Daugherty,Plair

^{۱۵} Hyun Shik yoon

^{۱۶} Aladwani



فرضیه دوم تحقیق: بین هوش اجتماعی کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری رابطه وجود دارد.

فرضیه فرعی ۱: بین هوش اجتماعی و جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری رابطه وجود دارد.

فرضیه فرعی ۲: بین هوش اجتماعی و عامل زیر ساختاری کارکنان رابطه وجود دارد.

فرضیه فرعی ۳: بین هوش اجتماعی و عامل مشتری‌گرایی کارکنان رابطه وجود دارد.

فرضیه فرعی ۴: بین شخصیت درون‌گرا و جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری رابطه وجود دارد.

فرضیه فرعی ۵: بین شخصیت درون‌گرا و عامل زیر ساختاری کارکنان رابطه وجود دارد.

فرضیه فرعی ۶: بین شخصیت درون‌گرا و عامل مشتری‌گرایی کارکنان رابطه وجود دارد.

فرضیه فرعی ۷: بین شخصیت بروونگرا و جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری رابطه وجود دارد.

فرضیه فرعی ۸: بین شخصیت بروونگرا و عامل زیر ساختاری کارکنان رابطه وجود دارد.

فرضیه فرعی ۹: بین شخصیت بروونگرا و عامل مشتری‌گرایی کارکنان رابطه وجود دارد.

روش شناسی تحقیق

جامعه‌ی آماری در این تحقیق شامل کارکنان بانک ملی شهر سروان می‌باشد که تعداد آن‌ها حدود ۱۵۵ نفر می‌باشد. برای تعیین حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران، ۱۱۰ نفر انتخاب می‌شوند؛ که از نمونه‌گیری به روش طبقه‌ای تصادفی ساده استفاده می‌شود. در این پژوهش، به منظور جمع‌آوری داده‌های مورد نیاز، سه پرسشنامه تنظیم گردید: پرسشنامه هوش اجتماعی (ترومسو، ۲۰۰۱) که این پرسشنامه از ۳ خرده مقیاس و ۲۳ سوال که بالندگی سازمان را می‌سنجد. پرسشنامه شخصیت (مایرز-بریگر، ۱۹۶۲) که این پرسشنامه از پرسشنامه از ۳ خرده مقیاس و ۹ سوال را شامل می‌شود. و پرسشنامه مدیریت ارتباط با مشتری (کلاتری، ۱۳۸۹) از ۳ خرده مقیاس و ۱۳ سوال تشکیل شده است. در این تحقیق پرسشنامه‌ها در تحقیقات قبلی تعیین روایی شده‌اند. روایی پرسشنامه هوش اجتماعی (رضایی، ۱۳۸۹) و روایی پرسشنامه شخصیت (ذوالحسنی، ۱۳۹۴) و روایی پرسشنامه مدیریت ارتباط با مشتری (رضاپور، ۱۳۸۹) می‌باشد. با توجه به نتایج به دست آمده از آزمون آلفای کرونباخ که مقدار آنها از ۰/۷ بیشتر است، پرسشنامه‌های مورد استفاده در این تحقیق از پایایی مناسبی برخوردار است. برای جمع‌آوری داده‌ها ۱۵۰ پرسشنامه توزیع گردید و در نهایت ۱۱۰ پرسشنامه جمع‌آوری گردید. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، با استفاده از نرم افزار *PLS* و مدل‌سازی معادل ساختاری استفاده شد.

تجزیه و تحلیل داده‌ها

فرضیه اول تحقیق: بین شخصیت کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۱ مشخص است ضریب معنی‌داری میان متغیرهای شخصیت کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری ۰/۱۲۹ می‌باشد، (طبق قاعده خطای پنج درصد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۱/۹۶ تا ۱/۹۶ - هر پارامتر مدل) بزرگتر از ۱/۹۶ برآورد شده است. لذا می‌توان بیان نمود که



فرض تحقیق ۹۵ درصد اطمینان تایید می‌شود و با توجه به مثبت بودن ضریب مسیر ($0/242$) می‌توان گفت شخصیت کارکنان به میزان $24/2$ درصد از تغییرات مدیریت ارتباط با مشتری را به طور مستقیم تبیین می‌کند.

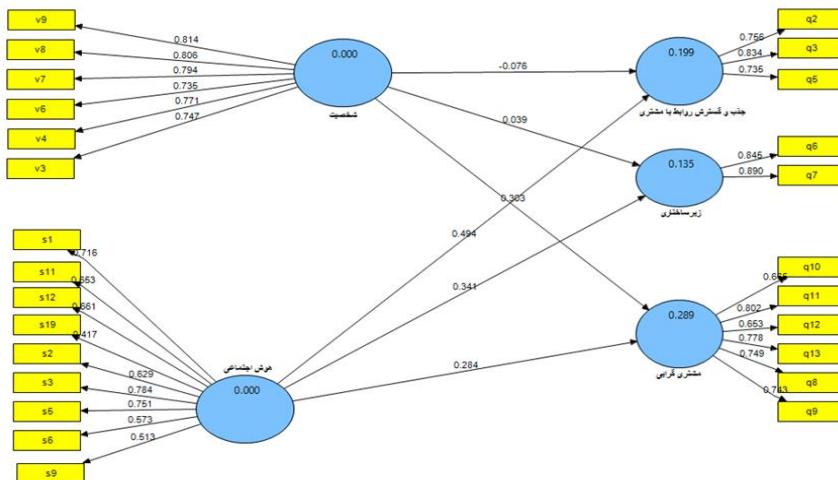
جدول ۱: اثرات مستقیم، آماره و نتیجه فرضیه اول پژوهش

نتیجه فرضیه محقق	آماره (β)	ضریب مسیر	فرضیه تحقیق
تایید می‌شود	۲/۱۲۹	$0/242$	شخصیت کارکنان \leftarrow مدیریت ارتباط با مشتری

فرضیه دوم تحقیق: بین هوش اجتماعی کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۱ مشخص است ضریب معنی‌داری میان متغیرهای هوش اجتماعی کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری $3/702$ می‌باشد، (طبق قاعده خطای یک درصد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه $2/58$ تا $-2/58$ - هر پارامتر مدل) بزرگتر از $2/58$ برآورد شده است. لذا می‌توان بیان نمود که فرض تحقیق با 99 درصد اطمینان تایید می‌شود و با توجه به مثبت بودن ضریب مسیر ($0/384$) می‌توان گفت هوش اجتماعی به میزان $38/4$ درصد از تغییرات مدیریت ارتباط با مشتری را به طور مستقیم تبیین می‌کند.

جدول ۲: اثرات مستقیم، آماره و نتیجه فرضیه دوم پژوهش

نتیجه فرضیه محقق	آماره (β)	ضریب مسیر	فرضیه تحقیق
تایید می‌شود	۳/۷۰۲	$0/384$	هوش اجتماعی \leftarrow مدیریت ارتباط با مشتری



شکل ۱: تأثیر متغیر هوش اجتماعی و شخصیت بر ابعاد مدیریت ارتباط با مشتری همراه با ضرایب استاندارد شده(بعد از حذف سوالات با بارهای عاملی کمتر از $0/4$)



شکل ۲: تأثیر ابعاد متغیر شخصیت بر ابعاد مدیریت ارتباط با مشتری همراه با ضرایب استاندارد شده (بعد از حذف سوالات با بارهای عاملی کمتر ۰/۴)

بین هوش اجتماعی و جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۱ مشخص است ضریب معنی داری مسیر میان متغیرهای هوش اجتماعی و جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری ۰/۱۰۶ می باشد، (طبق قاعده خطای یک در صد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۰/۵۸ تا ۰/۵۸ - هر پارامتر مدل) بزرگتر از ۰/۵۸ برآورده شده است. لذا می توان بیان نمود که فرض تحقیق با ۹۹ درصد اطمینان تایید می شود و با توجه به مثبت بودن ضریب مسیر (۰/۴۹۴) می توان گفت هوش اجتماعی به میزان ۴۹/۴ درصد از تغییرات جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری را به طور مستقیم تبیین می کند.

بین هوش اجتماعی و عامل زیر ساختاری کارکنان رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۱ مشخص است ضریب معنی داری مسیر میان متغیرهای هوش اجتماعی و عامل زیر ساختاری کارکنان ۰/۰۳۹ می باشد، (طبق قاعده خطای پنج در صد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۱/۹۶ تا ۱/۹۶ - هر پارامتر مدل) بزرگتر از ۱/۹۶ برآورده شده است. لذا می توان بیان نمود که فرض تحقیق با ۹۵ درصد اطمینان تایید می شود و با توجه به مثبت بودن ضریب مسیر (۰/۳۴۱) می توان گفت هوش اجتماعی به میزان ۳۴/۱ درصد از تغییرات عامل زیر ساختاری کارکنان را به طور مستقیم تبیین می کند.

بین هوش اجتماعی و عامل مشتری گرایی کارکنان رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۱ مشخص است ضریب معنی داری مسیر میان متغیرهای هوش اجتماعی و عامل مشتری گرایی کارکنان ۰/۳۸۱ می باشد، (طبق قاعده خطای پنج در صد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۱/۹۶ تا ۱/۹۶ - هر پارامتر مدل) بزرگتر از ۱/۹۶ برآورده شده است. لذا می توان بیان نمود که فرض تحقیق با ۹۵ درصد اطمینان تایید می شود و با توجه به مثبت بودن ضریب مسیر (۰/۲۸۴) می توان گفت هوش اجتماعی به میزان ۲۸/۴ درصد از تغییرات عامل مشتری گرایی کارکنان را به طور مستقیم تبیین می کند.

بین شخصیت درون گرا و جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۲، مشخص است ضریب معنی داری مسیر میان متغیرهای شخصیت درون گرا و جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری ۰/۷۷۹ می باشد، (طبق قاعده خطای پنج



در صد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۱/۹۶ تا ۱/۹۶ - هر پارامتر مدل) کمتر از ۱/۹۶ براورد شده است. لذا فرض تحقیق رد می شود.

بین شخصیت درون‌گرا و عامل زیر ساختاری کارکنان رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۲، مشخص است ضریب معنی‌داری مسیر میان متغیرهای شخصیت درون‌گرا و عامل زیر ساختاری کارکنان ۲/۴۸۵ می‌باشد، (طبق قاعده خطای پنج در صد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۱/۹۶ تا ۱/۹۶ - هر پارامتر مدل) بزرگتر از ۱/۹۶ براورد شده است. لذا می‌توان بیان نمود که فرض تحقیق با ۹۵ درصد اطمینان تایید می‌شود و با توجه به مثبت بودن ضریب مسیر (۰/۳۳۲)، می‌توان گفت شخصیت درون‌گرا به میزان ۳۳/۲ درصد از تغییرات عامل زیر ساختاری کارکنان را به طور مستقیم تبیین می‌کند.

بین شخصیت کار درون‌گرا و عامل مشتری‌گرایی کارکنان رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۲، مشخص است ضریب معنی‌داری مسیر میان متغیرهای شخصیت درون‌گرا و عامل مشتری‌گرایی کارکنان ۲/۳۷۱ می‌باشد، (طبق قاعده خطای پنج در صد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۱/۹۶ تا ۱/۹۶ - هر پارامتر مدل) بزرگتر از ۱/۹۶ براورد شده است. لذا می‌توان بیان نمود که فرض تحقیق با ۹۵ درصد اطمینان تایید می‌شود و با توجه به مثبت بودن ضریب مسیر (۰/۳۱۹)، می‌توان گفت شخصیت درون‌گرا به میزان ۳۱/۹ درصد از تغییرات عامل مشتری‌گرایی کارکنان را به طور مستقیم تبیین می‌کند.

بین شخصیت بروزنگرا و جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۲، مشخص است ضریب معنی‌داری مسیر میان متغیرهای شخصیت بروزنگرا و جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری ۰/۴۰۸ می‌باشد، (طبق قاعده خطای پنج در صد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۱/۹۶ تا ۱/۹۶ - هر پارامتر مدل) کمتر از ۱/۹۶ براورد شده است. لذا فرض تحقیق رد می‌شود.

بین شخصیت بروزنگرا و عامل زیر ساختاری کارکنان رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۲، مشخص است ضریب معنی‌داری مسیر میان متغیرهای شخصیت بروزنگرا و عامل زیر ساختاری کارکنان ۰/۲۱۰ می‌باشد، (طبق قاعده خطای پنج در صد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۱/۹۶ تا ۱/۹۶ - هر پارامتر مدل) کمتر از ۱/۹۶ براورد شده است. لذا فرض تحقیق رد می‌شود.

بین شخصیت بروزنگرا و عامل مشتری‌گرایی کارکنان رابطه وجود دارد. همانطور که در شکل ۲ مشخص است ضریب معنی‌داری مسیر میان متغیرهای شخصیت بروزنگرا و عامل مشتری‌گرایی کارکنان ۱/۹۲۰ می‌باشد، (طبق قاعده خطای پنج در صد در ناحیه رد فرض صفر برای مقادیر خارج بازه ۱/۹۶ تا ۱/۹۶ - هر پارامتر مدل) کمتر از ۱/۹۶ براورد شده است. لذا فرض تحقیق رد می‌شود.

بحث ونتیجه گیری

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مدیریت ارتباط با مشتری با هوش اجتماعی و نوع شخصیت کارکنان بانک ملی شهر سراوان می‌باشد. یافته‌های تجزیه و تحلیل پژوهش نشان می‌دهد بین شخصیت کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری رابطه وجود دارد. به منظور بررسی رابطه بین شخصیت و مدیریت ارتباط با مشتری از آزمون pls استفاده شد. که نتایج این یافته با نتایج حاصل از پژوهش امیری و دیگران (۱۳۹۰) و موغلى و باوندپور(۱۳۸۹) هم سو می‌باشند. مؤلفه‌های مدیریت ارتباط با مشتری از جمله جذب، حفظ و گسترش روابط با مشتری، عامل زیر ساختاری و عامل مشتری‌گرایی می‌باشد. مؤلفه‌های شخصیت شامل شخصیت درون‌گرا و شخصیت بروزنگرا



می باشد. نتایج را می توان اینگونه تبیین کرد، مدیریت ارتباط با مشتری مفهومی است که یک سازمان را در فراهم کردن خدمات خاصی برای هر مشتری توانمند می سازد و در نتیجه یک رابطه صمیمی با مشتریان ممکن است یک تجربه یک به یک را ایجاد کند که مورد توجه است (پیرو دیگران، ۲۰۰۹). در جذب، حفظ، گسترش روابط با مشتری، سازمان مسروق هایی برای مشتریان فعلی جهت جذب مشتریان بالقوه و تعامل با مشتریان از دست رفته فراهم می کند(رضآپور، ۱۳۸۹، ۱۱). درونگرها افرادی ساکت و خوددار هستند که در ارتباط با دیگران احتیاط رانگه می دارند که به این دلیل میتوان گفت که بین شخصیت درونگرا و جذب و حفظ و گسترش روابط با مشتری رابطه وجود ندارد و این فرض را رد کرد. افراد درونگرا نوعی پیگیری، تاب آوری و تمرکزی خاص روی مسایل دارند و زود تسلیم نمی شوند. در عامل زیر ساختاری، مدیران ارشد از فعالیت های ارتباط با مشتری حمایت می کنند؛ و مدیریت ارتباط با مشتری را برقرار می کنند(رضآپور، ۱۳۸۹، ۱۱). کارکنان با شخصیت درونگرا قدرت تحلیل خوبی دارند و با مشتریان برخورد می کنند و زمانی که عوامل زیر ساختاری در شرکت مهیا باشند این ارتباطات به صورت بهتری برقرار خواهد شد. شخصیت به همه خصلت ها و ویژگی هایی اطلاق می شود که معرف رفتار یک شخص است، از جمله می توان این خصلت ها را شامل اندیشه، ادراک شخص از خود، وجهه نظرها طرز فکر و بسیاری از عادات دانست. همچنین مشتری گرایی، توجه به مشتری در اولویت تمام امور قرار می گیرد(رضآپور، ۱۳۸۹، ۱۱). برو نگرایان بیشتر از دنیای درونی از تحت تاثیر محیط اطرافشان قرار دارند. آنها روی نگرش عینی تمرکز نموده و جلوی نگرش ذهنی را میگیرند (فیست و فیست، ۱۳۸۸، ۱۳۹). جانسون و زینخان (۱۹۹۱) معتقدند که ارتباطات دوستانه بین مشتری و ارایه دهنده خدمت، رضایتمندی مشتری را افزایش می دهد که در نتیجه شخصیت بروونگرا و جذب، حفظ و گسترش روابط با مشتری رابطه وجود ندارد. بین شخصیت بروونگرا و عامل زیر ساختاری و عامل مشتری گرایی رابطه وجود ندارد. گوتگ (۱۹۹۹) بیان می کند که مشتریانی که رابطه دوستانه ای با ارائه دهنده خدمت دارند، نسبت به آنها بیکاری که این رابطه را ندارند، راضی ترند. تعاملات دوستانه به خلق واکشن های احساسی مثبت به ارائه دهنده خدمت منجر می شود که این واکشن ها به افزایش رضایت مشتری کمک می کند. بروونگرایان افرادی اجتماعی، خوشرو، پر انرژی، پر حرف و جامعه پذیر می باشند. به نظر می رسد بروونگرایان قادر به ارتباط بیشتر با مشتریان هستند که دلیل رد این فرضیه را می توان جو حاکم بر سازمان دانست و با توجه به اینکه بانک ها دولتی هستند گرینش افراد براساس ویژگی های شخصیتی آنها نیست. همچنین بین هوش اجتماعی و مدیریت ارتباط با مشتری رابطه وجود دارد. به منظور بررسی رابطه بین هوش اجتماعی و مدیریت ارتباط با مشتری از آزمون pls استفاده شد. نتایج نشان داد بین هوش اجتماعی کارکنان و مدیریت ارتباط با مشتری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد که هرچه هوش اجتماعی کارکنان بیشتر باشد کارکنان در مدیریت ارتباط با مشتری بطور مؤثر تری عمل خواهند کرد. نتایج یافته های این پژوهش با نتایج پژوهش های اخوان و دیگران (۱۳۸۹) و ثریایی (۱۳۹۳) و علی پور و دیگران (۱۳۹۴) همخوانی داشته است. هوش اجتماعی شامل توانایی ضروری برای افراد به منظور ارتباط، درک و تعامل مؤثر با دیگران می باشد. مدیران با بالا بردن هوش اجتماعی کارکنان خود باید آنها را برای ارتباطات با مشتری آماده کنند که با آموزش مهارت ها و شناخت این امر مهیا می گردد. شناخت مشتریان، عاملی موثر در کسب برتری در ارایه خدمات به مشتری است. مدیران شعب باysts مشتریان خود را طبقه بندی کنند و کانون توجه خود را بر گروه مشتریان اصلی تمرکز کنند. از طریق تماس با مشتریان و برقراری ارتباط با آنها میتوان نسبت به آنها شناخت کافی پیدا کرد. مدیران باysts فعالیتهای خود را بر حسب نیازهای مشتریان تعریف کنند نه اینکه فقط تمرکز بر محصولی شوند که قادر به ارایه آن هستند. در یک بازار رقابتی، این مشتری است که بر اساس نیاز خود، نوع محصول را تعیین می کند. اگر بانک ها قلمرو خود را محدود به خدمات فعلی کنند در آینده با ورود رقبای خصوصی، بخش بزرگی از سهم بازار خود را از دست خواهند داد (اسماعیل پور، ۱۳۸۰). در اقتصاد رقابتی امروز،



مشتری مداری و جلب رضایت مشتری قانون اول تجارت است و سرپیچی از آن باعث حذف از بازار می‌گردد. شرکت‌ها همواره خواهان این هستند که میزان رضایت مشتریان خود را بالا ببرند تا ایجاد وفاداری در آن‌ها به سودآوری دست یابند. به این علت اندازه گیری رضایت مشتری حائز اهمیت است. رضایت مشتری از مقایسه انتظارات مشتری با عملکرد عرضه کننده کالا حاصل می‌شود (رحمانی و دیگران، ۱۳۹۱)؛ بنابراین بانک‌ها باید با بکارگیری کارکنانی باهوش اجتماعی بالا و فراهم کردن عوامل زیرساختی را مشتریان ارتباطات سالمی برقرار کنند و رضایتمندی آنها را بالا ببرند. هوش اجتماعی شامل توانایی درک و مهار هیجانات و احساسات خود در جهت کمک به فعالیت‌های فکری، تصمیم‌گیری و ارتباطی می‌باشد. بر اساس یافته‌های گلمن افرادی که از هوش اجتماعی بالا برخوردارند می‌دانند که چگونه هیجانات و احساسات خود و دیگران را کنترل و هدایت نمایند (گلمن ۲۰۱۷، ۵۵۶). کاتلر عقیده دارد از دست دادن مشتریان سودآور به نحو بارزی بر سودآوری بانک تاثیر می‌گذارد برآورد می‌شود. هزینه جذب یک مشتری جدید پنج برابر هزینه راضی نگهداشتن مشتری فعلی است (کاتلر ۱۹۸۴). بنابراین بانک می‌تواند با بکارگیری کارکنانی باهوش اجتماعی بالا مشتریان بیشتری را جذب کند و به آن‌ها خدمت رسانی کند.

پیشنهاد

بنابراین یافته‌های این پژوهش به مدیران و سیاستگذاران و برنامه‌ریزان حوزه بانکی پیشنهاد می‌شود که در نظام جذب و استخدام منابع انسانی خود به نوع شخصیت و تناسب با شغل مربوطه در واقع توجه لازم را داشته باشند.

منابع و مأخذ

۱. الهی، شعبان، حیدری، بهمن، (۱۳۸۹). مدیریت ارتباط با مشتری، تهران، شرکت چاپ و نشر بازرگانی.
۲. راییز، استی芬، (۱۳۹۰). تئوری سازمان، (سید مهدی الونی، حسن دانایی فرد)، تهران: انتشارات صفار اشرافی ۱۸.
۳. رضاپور، ف، (۱۳۸۹). بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و مدیریت ارتباط با مشتری، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد واحد سندج.
۴. رضائی، اکبر، (۱۳۸۹). مقیاس هوش اجتماعی ترومسو: ساختار عاملی و پایایی نسخه فارسی مقیاس در جامعه دانشجویان، فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی دانشگاه تبریز، سال پنجم، شماره ۲۰
۵. شاملو، سعید، (۱۳۸۵). روانشناسی شخصیت، تهران، انتشارات رشد
۶. عباسی، محمدرضا، ترکمنی، محمد، (۱۳۸۹). مدل نظری اجرای مدیریت ارتباط با مشتری، بررسی‌های بازرگانی، خرداد و تیر، ۱۳۸۹، شماره ۴۱، صفحات ۱۹-۴۱
۸. فیست، جس، فیست، گرگوری، (۱۳۸۸). نظریه‌های شخصیت (یحیی محمدی)، تهران: نشر روان.



۹. کلاتری طاهرپور، حبیب الله، طبیبی طلوع، احمد، (۱۳۸۹). رابطه مدیریت ارتباط با مشتری با عملکرد بازاریابی، چشم انداز مدیریت بازرگانی (چشم انداز مدیریت (پیام مدیریت)) ، دوره نهم، صفحات ۱۰۹-۱۲۲.
۱۰. گلمن، دانیل، (۱۳۸۵). هوش عاطفی، (حمیدرضا بلوچ)، تهران: انتشارات جیحون.
11. Bjorkqvist, K. & Osterman, K. (2000). Social Intelligence- Empathy=Aggression? Aggression and Violent Behavior, 5(2), 191–200.
12. Dogan, T. & Cetin, B. (2009). The validity, reliability and factorial structure of the Turkish version of Tromso Social Intelligence Scale, Educational Science: Theory & Practice, 9(2), 709-720.
13. Ellinger, A.E;Daugherty,p.jPlair, Q.J. (2000). customer satisfaction and loyalty in supply Chain: the Rule of Communication, Pergamon Journal, Transportation Research part E.vol 35.
۱۴. Feinberg, j. & N.C.Romano. (2003).Electronic Customer Relationship Management- Revising the General Principles of Usability and Resistance - an Integrative Implementation FrameWork, Business Process Management Journal, Vol.9,No.5
15. Hampe j.F & P.Swatman. (2002). Customer Relationship Management, Case Studies of Five Swedish, Luella university o Technologies
16. Mayer, JD. Salovey, P.(1993). The intelligence of emotional intelligence. Intelligence.;17(4):433-42.
17. Nijholt, A. Stock, O. & Nishida, T. (2009). Social intelligence design in ambient intelligence, AI & Soc, 24:1-3.
18. Saffarinia, M. Salgi, Z. Tavakkoli, S.(2012). Investigating validity and reliability of Social Intelligence Questionnaire Among university students in Kermanshah. Soc Psyciol Res. 1(3):57-70. [Persian].
19. Weis, S. & Su". H. M. (2007). Reviving the search for social intelligence –A multtrait- multimethod study of its structure and construct validity, Personality and Individual Differences, 42, 3–14.